

## Nemzeti Alaptanterv

(Melléklet a 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelethez. In: Magyar Közlöny, 66. sz. 2012. június 4. 10639-10847.)

„A Nat fontos szerepet szán az egyetemes magyar nemzeti hagyománynak, a nemzeti öntudat fejlesztésének, beleértve a **magyarországi nemzetiségekhez tartozók öntudatának ápolását** is. Ebből következően a nemzetiségekre **vonatkozó tudástartalmak** főbb tartalmi jellemzői (illeszkedve a regionális és lokális sajátosságokhoz) a tartalmi szabályozás **különböző szintjein**, illetve az iskoláztatás **minden szakaszában arányosan** meg kell, hogy jelenjenek.”

NAT indikátorok és észrevételek				
	Vonatkozó tudástartalmak megjelenítése a tartalmi szabályozás különböző szintjein.	Vonatkozó tudástartalmak megjelenítése az iskoláztatás minden szakaszában.	Vonatkozó tudástartalmak <b>arányos</b> megjelenítésének követelménye.	A magyarországi nemzetiségekhez tartozók <b>nemzetiségi öntudatának</b> ápolása.
<b>Kerettanterv 5-8. Történelem és állampolgári ismeretek</b>	<b>Megjelenik</b> a kerettantervben, de elégtelen és aránytalan módon, a romák súlyosan alulreprezentáltak.	<b>Elégtelen.</b> A 7. évfolyam utolsó tematikai egységében (második világháború), 8. évfolyamon pedig csak a rendszerváltás utáni időszakban jelennek meg a romák.	<b>Aránytalan,</b> a romák csak a 20. században jelennek meg először nevesítve a kerettantervben.	<b>Nem alkalmas.</b>
Történelem 5. TK	/	-	-	-
Történelem 6. TK		-	-	-
Történelem 7. TK		Van vonatkozó tartalom.	Részben megfelelő, de hiányos megjelenítés.	Nem igazán alkalmas, de kétségtelenül többet nyújt a kerettantervi előírásoknál!
Történelem MF. 5-7.		<b>Mindhárom évfolyamon egyetlen mondat!</b>		
<b>Kerettanterv 9-12. Történelem és állampolgári ismeretek</b>	<b>Megjelenik</b> a kerettantervben, de elégtelen és aránytalan módon, a romák súlyosan alulreprezentáltak.	<b>Elégtelen.</b> A 11. évfolyam utolsó tematikai egységében (második világháború), 12. évfolyamon pedig csak a rendszerváltás utáni időszakban jelennek meg a romák.	<b>Aránytalan,</b> a romák csak a 20. században jelennek meg először nevesítve a kerettantervben.	<b>Nem alkalmas</b>
Történelem 9. TK	/	Van vonatkozó tartalom.	Arányos megjelenítés.	Nem igazán alkalmas.
Történelem 10. TK		Van vonatkozó tartalom.	Részben megfelelő, de hiányos megjelenítés.	Nem igazán alkalmas.
Történelem 11. TK		Van vonatkozó tartalom.	Arányos megjelenítés.	Nem igazán alkalmas, de kétségtelenül többet nyújt a kerettantervi előírásoknál!
Történelem MF 9-11.		<b>Teljes mellőzés!!!</b>		

<b>Kerettanterv 1-4. Magyar nyelv és irodalom</b>	A kisebbségi irodalom megjelenik a kerettantervben, azonban nincs részletezve, hogy mely nemzetiségek tárgyalását javasolja vagy írja elő a tanterv.	Kevés nemzetiségi tartalom, semmi konkrét roma tartalom.	Részben megfelelő, de hiányos megjelenítés.	A roma irodalom képviselői nem szerepelnek a kerettantervben. <b>Nem alkalmas</b>
Olvasókönyv 2. I-II. kötet		Van vonatkozó tartalom.	Arányos megjelenítés	Alkalmas.
Olvasókönyv 3. I-II. kötet		-	-	-
<b>Kerettanterv 5-8. Magyar nyelv és irodalom</b>	A nemzetiségek több helyen szerepelnek a kerettantervben, azonban nincs részletezve, hogy mely nemzetiségek tárgyalását javasolja vagy írja elő a tanterv.	Mind az 5-6; mind a 7-8. évfolyamos ciklusban van szó nemzetiségi tartalmakról.	A tudástartalmak <b>lehetnek arányosak</b> , de az általános megfogalmazás miatt ez egyszerűen <b>nem tudható</b> .	<b>Nem alkalmas.</b>
Irodalom 5. TK; MF		Van vonatkozó tartalom.	Arányos megjelenítés (talán kicsit „sok” is.)	Alkalmas.
Irodalom 6. TK; MF		-	-	-
Irodalom 7. TK; MF		-	-	-
Magyar nyelv és kommunikáció 5. TK; MF.		-	-	-
Magyar nyelv és kommunikáció 6. TK; MF.		-	-	-
Magyar nyelv és kommunikáció 7. TK; MF.		-	-	-

<b>Kerettanterv 9-12. Magyar nyelv és irodalom</b>	A nemzetiségek több helyen szerepelnek a kerettantervben, azonban nincs részletezve, hogy mely nemzetiségek tárgyalását javasolja vagy írja elő a tanterv.	<b>Kevés nemzetiségi</b> tartalom, semmi konkrét roma tartalom, az is csak a 11-12. évfolyamon.	A <b>nemzetiségekkel</b> kapcsolatos tartalmak megjelennek, de 4 évfolyamon <b>csak két tematikai egységben.</b>	A roma irodalom képviselői nem szerepelnek a kerettantervben. <b>Nem alkalmas</b>
Irodalom 9. TK; SZGY		Van vonatkozó tartalom.	Mennyiségileg arányosnak mondható, a tárgyalt szaktárgyi tematikához indirekt módon kapcsolódik.	Nem alkalmas!
Irodalom 10. TK; SZGY		Van vonatkozó tartalom.	Mennyiségileg arányosnak mondható, a tárgyalt szaktárgyi tematikához indirekt módon kapcsolódik.	Nem alkalmas!
Irodalom 11. TK; SZGY		-	-	Nem alkalmas!
Magyar nyelv és kommunikáció 9. TK; MF.		-	-	Nem alkalmas.
Magyar nyelv és kommunikáció 10. TK; MF.		Van vonatkozó tartalom	A romákról szóló ismeretanyag nagyon kevés, aránytalan.	Nem igazán alkalmas.
Magyar nyelv és kommunikáció 11. TK; MF.		-	-	Nem alkalmas.
<b>Kerettanterv 5-8. Erkölcstan</b>	A tárgy jellegéből fakadóan sok releváns témával foglalkozik, de a <b>romákról szóló ismeretek konkrétan nem részei</b> a tantervnek	Mind az 5-6; mind a 7-8. évfolyamos ciklusban van szó nemzetiségi tartalmakról.	A tudástartalmak <b>lehetnek arányosak</b> , de az általános megfogalmazás miatt ez egyszerűen <b>nem tudható.</b>	Nem alkalmas!
Erkölcstan 5. TK.		-	-	-
Erkölcstan 6. TK		Van vonatkozó tartalom.	<b>Mennyiségileg arányos</b> megjelenítés, a „cigánykép” viszont döntően szegény és elnyomott.	Részben alkalmas.
Erkölcstan 7. TK		-	-	-

<b>Kerettanterv 11-12. Erkölcstan</b>	A tárgy jellegéből fakadóan sok releváns témával foglalkozik, de a <b>romákról szóló ismeretek konkrétan nem részei</b> a tantervnek	Nemzetiségi tartalmak mindkét évfolyamon előfordulnak, romákhoz köthető tartalmak elvárt előzetes tudásként jelennek meg.	A tudástartalmak <b>lehetnek arányosak</b> , de az általános megfogalmazás miatt ez egyszerűen <b>nem tudható. Az elvárások nem arányosak.</b>	Nem alkalmas.
Erkölcstan 11. TK:		Van vonatkozó tartalom.	<b>Mennyiségileg arányos</b> megjelenítés.	Nem alkalmas.
<b>Kerettanterv 9-10. Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom a szakiskolák számára</b>	<b>Gyakorlatilag semmi</b> sem jelenik meg a tantervben, egyetlen, roma származású költő említését leszámítva.	<b>Egyetlen említés.</b>	<b>Aránytalan</b> megjelenítés.	Nem alkalmas.
<b>Kerettanterv 9-10. Társadalomismeret a szakiskolák számára</b>	<b>Megjelenik</b> a kerettantervben, de elégtelen és aránytalan módon, a romák súlyosan alulreprezentáltak.	<b>Egyoldalú</b> megjelenítés.	<b>Aránytalan</b> megjelenítés.	Nem alkalmas.
Szakiskolai közismereti TK. 9. (2015)		Van vonatkozó tartalom.	<b>Arányos megjelenítés.</b>	Részben alkalmas.
Szakiskolai közismereti TK. 9-10. II. kötet (2014)		Van vonatkozó tartalom.	<b>Arányos megjelenítés</b> , komoly szakmai problémákkal.	Nem alkalmas.