

ELMÉLETI, MÓDSZERTANI ÉS TARTALMI AJÁNLÁSOK A ROMÁK KÖZOKTATÁSBELI REPREZENTÁCIÓJÁHOZ

Alapvetés:

A **kettős célrendszer** (azaz a *roma tanulók* számára pozitív azonosságtudat támogatása + *minden tanuló* számára kiegyensúlyozott ismeretek a romákról) határozottabb figyelembe vétele az oktatási tartalmak kiválasztási és beillesztési folyamata során, különös tekintettel arra, hogy **plurális, többdimenziós „romakép”** jelenjen meg a közoktatásban, mely elkerülhetővé teszi a stigmatizálást.

Módszertani ajánlások:

- Fontos, hogy a romák kiegyensúlyozottabban, több helyen és konkrétan megemlítve forduljanak elő a **kerettantervekben**
- Lényegesen több **romákról (vagy romákról is) szóló feladat, forrásrészlet** szerepeljen a történelem tankönyvekben és a munkafüzetekben!
- A romákról szóló ismereteknél különösen **ügyelni kell a megfelelő kontextusba helyezésre**, ellenkező esetben az amúgy neutrális tananyagrészt akár sztereotípiák megerősítője is lehet!
- A roma közoktatásbeli **vizuális reprezentációja** elégtelen és egyoldalú napjainkban. Változatosabb, nem csak a sztereotípiák „cigányképét” közvetítő ábrázolásmódra van szükség, és fontos megerősíteni jelenlétüket más vizuális adathordozókon is (pl. diagramok, táblázatok).
- A tanulók életkori sajátosságainak megfelelő nehézségű szövegek!

Tartalmi ajánlások:

- Történelem
 - Betagozódás Magyarország késő középkori és kora újkori társadalomszerkezetébe.
 - Nemzetiségi, gazdaság- és kultúrtörténeti fejezetekbe ágyazott megjelenítés.
 - Vándorlás és letelepedés értő bemutatása.
 - Cigányzene és más mesterségek súlya és jelentősége mikro-és makroszinten.
 - 20. századi történelem árnyalt bemutatása.
 - Kisebbségpolitika, szociálpolitika kérdései.
- Magyar nyelv és irodalom (+ kommunikáció, médiaismeret)
 - Roma médiareprezentáció kérdései
 - Előítéletek, sztereotípiák (persze nem csak a romákkal kapcsolatban!)
 - Többnyelvűség, roma/cigány nyelvek
 - Roma írók, költők művei
- Erkölcstan, etika
 - Körültekintően kiválasztott szépirodalmi szövegek!
 - Romantikus és/vagy rendszerigazoló sztereotípiák kerülése!